

Материально-техническое обеспечение образовательной деятельности.

О материально-техническом обеспечении образовательной деятельности, в том числе сведения о наличии оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, библиотек, объектов спорта, средств обучения и воспитания, об условиях питания и охраны здоровья обучающихся.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №3 «Машар» ст. Ассиновская» Сунженского муниципального района сдано в эксплуатацию в 20013 году. Форма пользования зданием и земельным участком МБДОУ д/с № 3 в оперативном управлении. Здание МБДОУ д/с № 3: двухэтажное. В настоящее время материально-техническая база детского сада отвечает требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13. Среда, окружающая детей в детском саду, обеспечивают безопасность их жизни, способствует укреплению здоровья. Развивающая предметно-пространственная образовательная среда в соответствии с критериями ФГОС дошкольного образования, должна быть:

- содержательно-насыщенной;
- трансформируемой;
- полифункциональной;
- вариативной;
- доступной;
- безопасной.

Кроме того, развивающая предметно-пространственная среда в дошкольной организации, реализующей Программу «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. обеспечивает:

- учет национально-культурных и климатических условий (необходимый региональный компонент);
- учет возрастных особенностей детей.

В детском саду функционируют следующие помещения, которыми пользуются дети для занятия спортом, проведения практических и учебных занятий.

- Кабинет педагога-психолога
- Медицинский блок:

- медицинский кабинет
- процедурный кабинет

- Методический кабинет

Групповые помещения

Каждая возрастная группа имеет:

- приёмную
- спальную комнату.

В МБДОУ д/с № 3 имеется в наличии библиотека, расположенная в методическом кабинете ДОУ, содержащая научно-методическую, педагогическую литературу, детские издания, периодические издания, раздаточный и демонстрационный материал для организации образовательного процесса.

В каждой возрастной группе имеются мини-библиотеки, содержащие художественную, методическую и педагогическую литературу, серии демонстрационных картин в соответствии с возрастом.

Территория детского сада разбита на игровые площадки, оснащенные прогулочными павильонами, детским игровым оборудованием: качели, горки, песочницы, инвентарем для спортивных игр.

Средства обучения и воспитания.

Оборудование для социально-коммуникативного развития: атрибуты к сюжетно-ролевым играм (семья, больница, парикмахерская, школа, библиотека, магазин, и др.), уголки в групповых помещениях для организации сюжетно-ролевых игр, выносной материал для игр на площадке. Игрушки различного вида, конструкторы, предметы мебели и интерьера.

Доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям

В каждой группе есть телевизор, DVD, магнитофоны/музыкальные центры и др.

Кроме того, в детском саду воспитатели и специалисты имеют доступ к следующим мультимедийным устройства и средствам коммуникации:

- музыкальные центры,

- DVD проигрыватели,
- компьютеры,
- видеокамера,
- фотоаппарат,
- принтеры,
- доступ к сети интернет.

ДООУ имеет свой сайт, электронную почту.

Условия питания и охраны здоровья обучающихся.

В детском саду организовано сбалансированное 4-х разовое питание (включая второй завтрак) детей в группах с 12-ти часовым пребыванием.

При организации питания учитываются возрастные физиологические нормы суточной потребности, суммарный объем блюд по приему пищи (в граммах).

Питание в МБДОУ осуществляется в соответствии с примерным меню, утвержденным заведующим МБДОУ д/с №3, рассчитанным не менее чем на 2 недели, разработанным с учетом физиологических потребностей в энергии и пищевых веществах для детей всех возрастных групп и рекомендуемых суточных наборов продуктов для организации питания детей в дошкольных образовательных организациях. Содержание белков должно обеспечивать 12-15 % калорийности рациона, жиров – 30 – 32% и углеводов – 55 – 58%.

Ежедневно в меню включены: молоко, кисломолочные напитки, мясо (или рыба), картофель, овощи, фрукты, хлеб, крупы, сливочное и растительное масло, сахар, соль. Остальные продукты (творог, сметана, птица, сыр, яйцо, соки и другие) включаются 2 - 3 раза в неделю.

Организация питьевого режима:

Питьевой режим в детском саду проводится в соответствии с требованиями СанПиН 2.1.4.1116-02.

Питьевая вода доступна воспитанникам в течение всего времени нахождения в саду. Ориентировочные размеры потребления воды ребенком зависят от времени года, двигательной активности ребенка.

МБДОУ создает условия, гарантирующие охрану и укрепление здоровья воспитанников.

Целостность системы формирования культуры здорового и безопасного образа жизни реализуется через организацию жизнедеятельности

воспитанников в соответствии с СанПиН 2.4.1.3049-13. Режим питания, двигательный режим, закаливание, формирование полезных привычек, занятия по ОБЖ, игры по охране здоровья и безопасности – все эти мероприятия направлены на воспитание у детей сознательного отношения к своему здоровью. Деятельность по здоровьесбережению проводится системно, непрерывно, с соблюдением преемственности на различных уровнях образования.

Организация двигательного режима:

1. Утренняя зарядка (в летний период на воздухе)
2. Гимнастика после сна.
3. Подвижные игры на прогулке
4. Физкультурные занятия в зале и на спортивной площадке.
5. Игровые упражнения, двигательные паузы, спортивные пробежки, физкультурные минутки и др.
6. Спортивные досуги.

Лечебно-оздоровительная работа.

1. Босохождение по песку, траве, мелким камешкам (летом)
2. Витаминотерапия
3. Профилактические осмотры врачами поликлиники.

Закаливающие процедуры.

1. Воздушные ванны
2. Сон при открытых окнах, фрамугах (в зависимости от времени года)
3. Ходение босиком по «дорожкам здоровья»
4. Обширное умывание, обтирание влажным полотенцем

Коррекционная работа

1. Пальчиковая гимнастика
2. Дыхательная гимнастика

Зам.зав. по УВР: Б.А. Агамурзаева