

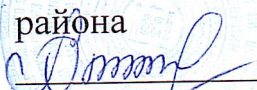
**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«ДЕТСКИЙ САД № 3 «МАШАР» С.П.АССИНОВСКОЕ»
СЕРНОВОДСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА**

МБДОУ "Детский
сад №3 "Машар"
с.п. Ассиновское"
Серноводского
муниципального
района

Подписано цифровой
подписью: МБДОУ
"Детский сад №3
"Машар" с.п.
Ассиновское"
Серноводского
муниципального района
Дата: 2026.10.14 21:32:53
+03'00'

УТВЕРЖДЕНО

Приказом МБДОУ «Детский сад
№3 «Машар» с.п. Ассиновское»
Серноводского муниципального
района

 **Х.Р.Чадаева**
от 28.05.2026 г. № 91

**ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД
о результатах деятельности
МБДОУ «Детский сад №3 «Машар» с.п.Ассиновское»
за 2025-2026 учебный год**

с.п.Ассиновское -2026

Данный публичный доклад — средство обеспечения информационной открытости и прозрачности работы.

Цель настоящего доклада — обеспечение информационной основы для организации диалога и согласования интересов всех участников образовательного процесса, информирование общественности, прежде всего родителей (законных представителей) воспитанников об образовательной деятельности ДООУ, основных результатах функционирования учреждения, проблемах и направлениях его развития.

Настоящий доклад подготовлен на основании контрольно-аналитической деятельности ДООУ за 2025— 2026 учебный год.

1.ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧРЕЖДЕНИЯ

Наименование учреждения: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №3 «Машар» с.п. Ассиновское» Серноводского муниципального района.

Сокращенное наименование: МБДООУ «Детский сад 3 «Машар» с.п.Ассиновское» Серноводского муниципального района.

Лицензия на образовательную деятельность: от 05.03.2022 №056 выдан Министерством образования и науки Чеченской Республики, МБДООУ «Детский сад №3 «Машар» с.п.Ассиновское (далее по тексту — ДООУ) является юридическим лицом, расположено по адресу: Чеченская Республика, с.п.Ассиновское, ул. Центральная усадьба совхоза, 141.

Заведующий ДООУ: Чадаева Хеда Рамзановна

Телефон: 8928 894-41-33

E-mail: mbdou.00@mail.ru

ДООУ функционирует с 03.02.2014 года, в режиме 5 дней в неделю, с графиком работы с 07:00 до 19:00, выходные дни: суббота, воскресенье и праздничные дни. Детский сад рассчитан на 120 мест, но по независящим от нас обстоятельствам сад переполнен в детском саду — 207 детей.

Количество групп и предельная наполняемость. В данное время в ДООУ функционируют 6 групп общеразвивающей направленности.

группы	направленность	Возраст детей	Кол-во групп	Предельная наполняемость
Младшая	общеразвивающая	от 3 лет	2	68

		до 4 лет		
Средняя	общеразвивающая	от 4 лет до 5 лет	2	69
Старшая	общеразвивающая	от 5 лет до 6 лет	1	34
Подготовительная	общеразвивающая	от 6 лет до 7 лет	1	36

Структура управления в ДОУ осуществляется в соответствии с законодательством РФ и Уставом на принципах единоличия и самоуправления. Управляющая система состоит из двух структур, деятельность которых регламентируется Уставом ДОУ и соответствующими Положениями:

- Непосредственное руководство — заведующий ДОУ,
- Самоуправление:
- Общее собрание трудового коллектива;
- Педагогический Совет,
- Родительский Комитет,

Непосредственное руководство в ДОУ осуществляет заведующий. Заведующий ДОУ определяет стратегию развития ДОУ, представляет его интересы в государственных и общественных инстанциях. Несет персональную юридическую ответственность за организацию жизнедеятельности детского сада, создает благоприятные условия для развития МБДОУ. Заведующий дошкольным учреждением использует основные административные функции, которые включают в себя:

- прогнозирование;
- планирование (охватывает все стороны работы ДОУ и работу с родителями); организационно - распорядительная деятельность (контроль за работой сотрудников и работа с кадрами);
- учет и ведение документации;
- административно-хозяйственная деятельность (создание условий для рационального труда) руководство воспитательной и методической работой;
- контроль (оперативный, предупредительный, тематический, фронтальный);
- финансовая политика (экономия расходов средств, накопление денежных средств и их распределение);

Заместитель заведующего по УВР проводит обширную методическую работу в педагогическом коллективе: открытые просмотры ООД для воспитателей, семинары, индивидуальные и групповые консультации. Кроме этого он участвует в работе с родителями: готовит стенды, папки-передвижки, посвященные семейному воспитанию и прочее. Медицинский

персонал несет ответственность за организацию работы по обеспечению здоровья воспитанников.

Управление МБДОУ строится на основе документов, регламентирующих его деятельность:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012г. №273-ФЗ «Об образовании Российской Федерации»;
- Устав ДОУ ;
- Локальные акты, согласованные с Профсоюзным комитетом и принятые Общим собранием трудового коллектива, педагогическим Советом или Общим родительским;
- Договор с родителями воспитанников. Отношения между ДОУ и родителями (законными представителями) воспитанников регулируются договором с родителями (законными представителями), согласно Уставу дошкольного образовательного учреждения.

2.ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ, ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ НА 2025–2026 УЧ.Г.

ЦЕЛЬ: Совершенствование работы в ДОУ по познавательно-речевому развитию детей дошкольного возраста.

Формировать чувство патриотизма через знакомство с историей своей страны, культурой и традициями народа.

Задачи:

- Формировать познавательно-речевое развитие детей дошкольного возраста;
- Воспитание любви к семье, дому, детскому саду, селу, стране в целом, формирование бережного отношения к истории, понимания культурных традиций, уважения к национальным особенностям своего народа.

3. ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С СЕМЬЕЙ.

Цель педагогов — создать единое пространство развития ребенка в семье и ДОУ, сделать родителей участниками полноценного воспитательного процесса. Достичь высокого качества в развитии, полностью удовлетворить интересы родителей и детей, создать это единое пространство возможно при систематическом взаимодействии ДОУ и семьи. Успех в этом нелегком процессе воспитания полноценного человека зависит от уровня профессиональной компетентности педагогов и педагогической культуры родителей. Воспитательная работа в нашем дошкольном учреждении строится в соответствии с ФОП и направлена на создание условий для личностного становления каждого ребенка,

формирования у него базовых нравственных ориентиров и социальных навыков. Мы рассматриваем воспитание как неотъемлемую часть образовательного процесса, которая пронизывает все режимные моменты и совместную деятельность взрослых и детей.

Главная цель воспитательной работы ДООУ – воспитание инициативной, ответственной, доброжелательной личности, способной к уважению традиций и взаимодействию с окружающими. Для этого мы решаем задачи по формированию у детей ценностного отношения к своей стране, семье, труду, здоровью и культуре. Работа ведется по семи основным направлениям: патриотическому, духовнонравственному, социальному, познавательному, физическому, трудовому и эстетическому. Каждое из них находит отражение в тематических неделях, проектной деятельности, праздниках и повседневном общении. В своей практике мы активно используем игровые технологии, метод проектов, ситуациисобытия, которые позволяют детям не просто усваивать правила, а проживать опыт нравственного выбора.

Особое внимание уделяем совместным делам – благотворительным акциям, экологическим субботникам, театральным постановкам, где дети выступают не зрителями, а активными участниками. Мы убеждены, что полноценное воспитание невозможно без партнерства с семьей. Для нас важно, чтобы родители были не просто наблюдателями, а соавторами воспитательного процесса. По результатам анкетирования, 94 % родителей отметили положительную динамику в развитии социально-коммуникативных качеств у своих детей. В перспективе планируется приступить к реализации Федерального проекта «Добрые игры», для чего в ДООУ создана рабочая группа и разработана «Дорожная карта» реализации данного проекта.

4. УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Организация предметно-пространственной среды (РППС). В 2025/26 учебном году в детском саду проводился мониторинг формирования инфраструктуры РППС детского сада. При формировании и корректировке РППС были задействованы все участники образовательных отношений: педагоги, дети и родители. Процедура мониторинга состояла из трех этапов:

- первый этап – оценка соответствия РППС требованиям ФГОС и ФОП ДО, а также рекомендациям Минпросвещения;
- второй этап – контроль востребованности компонентов РППС у педагогов, детей и родителей;
- третий этап – оценка РППС в рамках смотра;

Созданные условия РППС в группах способствуют сохранению физического и психического здоровья, интеллектуальному, художественно

- эстетическому, социально - нравственному развитию, психоэмоциональному комфорту ребенка и его социализации. Все элементы РППС соответствуют требованиям по обеспечению надежности и безопасности в соответствии с санитарно - эпидемиологическими правилами и нормами, а также правилами пожарной безопасности. В группе оформлены пять центров:

- центр двигательной активности для развития основных движений детей;
- центр конструирования;
- центр для организации предметных и предметно-манипуляторных игр;
- центр творчества и продуктивной деятельности;
- центр познания и коммуникации;
- центра экспериментирования и труда, который обновлен в этом году оборудованием для игр с песком и водой.

В дошкольных группах развивающая среда имеет гибкое зонирование, что позволяет детям в соответствии со своими интересами и желаниями в одно и то же время свободно заниматься, не мешая при этом друг другу, разными видами деятельности. Сферы самостоятельной детской активности внутри групп не пересекаются, достаточно места для свободного передвижения детей. Все игры и материалы в группах расположены таким образом, что каждый ребенок имеет свободный доступ к ним. Развивающая РППС в группах обеспечивает максимальную реализацию образовательного потенциала и развитие детей в различных видах детской деятельности. В соответствии с возрастными особенностями это:

- предметная деятельность и игры с составными и динамическими игрушками;
- экспериментирование с материалами и веществами (песок, крупы, природный материал);
- общение со взрослым и совместные игры со сверстниками под руководством взрослого;
- самообслуживание и действия с бытовыми предметами-орудиями;
- восприятие смысла музыки, сказок, стихов;
- рассматривание картинок;
- двигательная активность.

Также использовать в оснащении РППС современные технологии – Лэпбуки, интерактивные книги.

5. КАЧЕСТВО И ОРГАНИЗАЦИЯ ПИТАНИЯ.

Организация рационального 4-х разового питания (усиленный полдник) детей в ДОО основана на соблюдении утвержденных наборов продуктов и примерного 10-дневного меню. Бракераж готовой продукции проводится регулярно с оценкой вкусовых качеств. При этом осуществляется регулярный медицинский контроль за условиями хранения продуктов и сроками их реализации, контроль за работой пищеблока и организацией обработки посуды. Систематически ведется контроль за приготовлением пищи, объемом продуктов, временем закладки продуктов в котел, раздачей пищи по группам и в группах, а также за качеством приготовления пищи. График выдачи питания разрабатывается в соответствии с возрастными особенностями детей. Введена «С» витаминизация третьих блюд.

6. ФИНАНСОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ.

В акте проверки готовности МБДОУ «Детский сад №3 «Машар» с.п.Ассиновское» к 2025-2026 учебному году было отмечено, что на начало учебного года скомплектовано 6 групповых помещений. Физкультурный зал, музыкальный зал, кабинет педагога-психолога, методический кабинет, кабинет медсестры-1, процедурный кабинет – 1, изолятор, пищевой блок, прачечная, бухгалтерия, и другие помещения были готовы к новому учебному году. Силами работников ДОО постоянно выполнялись работы по благоустройству территории, оформлению помещений ДОО и музыкального зала для проведения мероприятий. Выполнены намеченные мероприятия по соблюдению светового и теплового режима ДОО. В целях противопожарной безопасности все мероприятия выполнены, огнетушители заменены. Установлена система голосового оповещения и управления эвакуацией работников. В течение года систематически проводились проверки состояния работы систем электроснабжения, водоснабжения, канализации, отопления. Осуществлялся контроль выполнения санитарно-гигиенических норм по обеспечению образовательной деятельности (теплового, светового режимов; проветривания и чистоты помещений, сохранности мебели и др.). ДОО полностью обеспечена компьютерной техникой, спортивным оборудованием и инвентарем. ДОО обеспечено мебелью, методической литературой, игрушками, посудой, мягким инвентарем, уборочным инвентарем, дезсредствами

7. ЗАДАЧИ И ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ.

Основываясь на результатах самоанализа и с учетом мнения родительской общественности, в новом 2026-2027 учебном году перед коллективом стоят следующие задачи:

1. Продолжить работу по обновлению развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с требованиями ФГОС ДО.
2. Повысить эффективность взаимодействия с семьями воспитанников через реализацию Программы просвещения родителей.

4. Укрепить материально-техническую базу учреждения.

5. Приступить к реализации Федерального проекта «Добрые игры».

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

В целом, деятельность МБДОУ «Детский сад №3 «Машар» с.п.Ассиновское» в 2025-2026 учебном году может быть признана удовлетворительной. Коллектив продолжит работу над повышением качества дошкольного образования и созданием комфортных условий для развития каждого ребенка.

Настоящий доклад рассмотрен и утвержден на заседании Педагогического совета МБДОУ «Детский сад №3 «Машар» с.п.Ассиновское» (протокол № 4 от 28.05.2026г.).