

**МУ «ОДУ Серноводского муниципального района»
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«ДЕТСКИЙ САД №3 «МАШАР» С.П.АССИНОВСКОЕ»
СЕРНОВОДСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА
(МБДОУ «Детский сад №3 «Машар» с.п.Ассиновское»
Серноводского муниципального района)**

**МУ «Эна-Хишкан муниципальни кӀоштан ШДУ»
ЭНА-ХИШКАН МУНИЦИПАЛЬНИ КӀОШТАН
Муниципальни бюджетни школазхойн дешаран учреждени
«ЭХА-БОРЗИН ЮБРТАН №3 ЙОЛУ БЕРИЙН БЕШ «МАШАР»
(Эна-Хишкан муниципальни кӀоштан МБШДУ
«Эха-Борзин юьртан №3 йолу берийн беш «Машар»)**

**Аналитический отчет о проделанной работе
заместителя заведующего по учебно-воспитательной работе
МБДОУ «Детский сад №3 «Машар» с.п. Ассиновское»
Серноводского муниципального района
за 2020-2021 учебный год**

с.п. Ассиновское

**Аналитический отчет о проделанной работе за год
заместителя заведующего по учебно-воспитательной работе
МБДОУ «Детский сад №3 «Машар» с.п. Ассиновское»
Серноводского муниципального района**

Целостность педагогического процесса в ДОУ обеспечивается примерной основной общеобразовательной программой дошкольного образования: «*От рождения до школы*» (под редакцией Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой); основной общеобразовательной программой дошкольного образования МБДОУ «Детский сад №3 «Машар» с.п. Ассиновское» Серноводского муниципального района.

Приоритет в работе отдаётся игровым методам обучения, поддерживающим постоянный интерес к занятиям и стимулирующим познавательную активность детей.

Педагогами осуществляется развёрнутое **планирование** воспитательно-образовательной работы: совместная деятельность педагога и ребёнка, самостоятельная деятельность, образовательная деятельность в режимных моментах, организация развивающей среды, работа с родителями, непосредственная образовательная деятельность. В детском саду осуществляется комплексно - тематическое **планирование**.

Результативность работы по усвоению основной общеобразовательной программы отслеживается с помощью мониторинга усвоенных знаний. Эти данные **анализируются** с целью выявления проблемных моментов в развитии детей. Такой подход помогает осуществлять своевременную коррекцию не только детской деятельности, но и работы педагогов.

Основными целями деятельности коллектива в 2020-2021 уч. г. были:

- построение работы ДОУ в соответствии с ФГОС,
- создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства,
- формирования основ базовой культуры личности,
- всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями,
- сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста,
- подготовка ребенка к жизни в современном обществе.

Основными задачами работы на 2020-2021 учебный год были:

1. Активизация работы по речевому развитию детей через обогащение предметно-развивающей среды, повышение профессиональной компетенции и творчества педагогов в организации и проведении занятий по речевому развитию детей и развитие собственной культуры общения;

2. Оптимизировать систему работы ДОУ по созданию условий для формирования ценностей здорового образа жизни в соответствии с правилами личной безопасности и совершенствованию форм организации режима двигательной активности, сочетая игровые, тренирующие и обучающие элементы.
3. Объединить усилия родителей и педагогов для успешного решения оздоровительных и воспитательных задач.

Для совершенствования образовательной деятельности нашим педагогическим коллективом были проведены следующие мероприятия:

1. Воспитательно-образовательный процесс проходил под руководством заместителя заведующего по УВР в соответствии с основной образовательной программой ДОУ.
2. Для повышения профессиональной компетентности педагогов были организованы:
 - 4 педагогических совета,
 - 1 семинар - практикум на уровне ДОУ,
 - 31 консультаций,
 - 12 открытых просмотров ООД,
 - 1 смотр-конкурс
 - самообразование (обобщение и распространение педагогического опыта 12 педагогов,
 - участие в работе МО:
 - 7 педагогов выступили с докладом,
 - 12 педагогов стали слушателями
 - 2 тематические проверки,
 - 6 тематических выставок.
 - личное и совместное с воспитанниками участие в конкурсах и методических мероприятиях разного уровня:

Все педагоги ДОУ приняли участие в конкурсах, в том числе муниципального уровня. В результате были получены дипломы и награды. На данный момент дошкольное учреждение полностью укомплектовано сотрудниками. Педагогический коллектив продолжает работу над повышением качества работы ДОУ.

В течение года продолжилась работа по разработке рабочих программ педагогов и планированию воспитательно-образовательной работы по новой форме.

Планирование и реализация всей работы нашего коллектива выстраивалась в соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013г. №1155 «Об утверждении федерального государственного стандарта дошкольного образования».

- Тематические проверки:

1. «Развитие речи у детей в условиях ДОУ».

Ответственный: зам. зав. по УВР.

2. «Организация двигательной активности дошкольников в течение дня».

Ответственный: зам. зав. по УВР.

Анализ образовательной деятельности

Согласно годовому плану работы МБДОУ на 2020-2021 учебный год программный материал усвоен детьми всех возрастных групп по всем разделам на 70%. 30% программного материала не освоено. Причины данного явления разнообразны.

Образовательная область «Познавательное развитие» освоена воспитанниками всех возрастных групп на допустимом и оптимальном уровне: по итогам контрольных срезов дети возрастных групп показали положительный результат усвоения программного материала в диапазоне от 47 до 85 % в зависимости от возрастной группы. Наиболее высокие результаты у детей подготовительной группы № 6 - 85 %, наиболее низкие в старшей группе № 5 - 47 % предполагаемые причина данного явления разнообразны: индивидуальные особенности детей, недостаточное осуществление дифференцированного подхода к детям.

Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие» освоена воспитанниками всех возрастных групп на допустимом и оптимальном уровне: по итогам контрольных срезов дети возрастных групп показали положительный результат усвоения программного материала в диапазоне от 55 до 81 % в зависимости от возрастной группы. Наиболее высокие результаты у детей подготовительной группы № 6 - 81 %, наиболее низкие в старшей группе № 5 – 55% предполагаемые причины данного явления разнообразны: индивидуальные особенности детей, отсутствие системы в работе педагогов.

Образовательная область «Речевое развитие» освоена воспитанниками всех возрастных групп на оптимальном уровне: по итогам контрольных срезов дети всех возрастных групп показали положительный результат усвоения программного материала в диапазоне от 41 до 75 % в зависимости от возрастной группы. Наиболее высокие результаты у детей подготовительной группы № 6 – 75%, наиболее низкие в старшей группе № 5 - 41%.

Предполагаемая причина данного явления – возрастные и психологические особенности детей, низкий уровень сотрудничества с семьей.

Образовательная область «Художественно – эстетическое развитие» освоена воспитанниками всех возрастных групп на допустимом и оптимальном уровне: по итогам контрольных срезов дети возрастных групп показали положительный результат усвоения программного материала в диапазоне от 58 до 79 % в зависимости от возрастной группы. Наиболее высокие результаты у детей подготовительной группы № 6 – 79%, наиболее низкие в группе раннего возраста № 2 – 58 %. Предполагаемая причина – дезадаптация, вновь прибывших детей, недостаточный запас знаний, возрастные и психические особенности.

Образовательная область «Физическое развитие» освоена воспитанниками всех возрастных групп на допустимом и оптимальном уровне: по итогам контрольных срезов дети всех возрастных групп показали положительный результат усвоения программного материала в диапазоне от 58 до 90%. Наиболее высокие результаты у детей 2 младшей группы № 3 - 90%, наиболее низкие в старшей группе № 5 - 58 %. Предполагаемая причина данного явления – отсутствие системы в работе воспитателей.

Раздел «Готовность к школьному обучению» усвоен воспитанниками подготовительной группы на оптимальном уровне.

В результате анализа проведенных занятий с детьми установлено:

Высокий уровень готовности к школьному обучению имеют: 8 детей – 29%

Средний уровень готовности к школьному обучению имеют: 20 детей – 71%

Низкий уровень готовности к школьному обучению имеют: 0 %

- Большинство детей на высоком и среднем уровне справились с заданиями:

В старшей группе «Родничок» была проведена диагностическая работа с выпускниками:

- Комплексная диагностика познавательной сферы (Горбунова Е. А.);
- Диагностика уровня готовности к школьному обучению (Н.Я. Семаго, М.М. Семаго);
- Диагностика мотивационной готовности к школьному обучению (М. Р. Гинзбург).

В подготовительной группе «Зайчата» была проведена диагностика:

- Комплексная диагностика познавательной сферы (Горбунова Е. А), а так же отдельных её компонентов:

- диагностика памяти с помощью методики «10 слов» (А. Р. Лурия);

- диагностика интеллекта с помощью методики «Нарисуй человека» (Ф. Гудинаф – Д. Харрис);

- диагностика общего уровня интеллектуального развития с помощью методики «Цветные прогрессивные матрицы» (Дж. Равен).

- Диагностика уровня готовности к школьному обучению (Н.Я. Семаго, М.М. Семаго);

- Диагностика мотивационной готовности к школьному обучению (М. Р. Гинзбург).

Так же была проведена работа с родителями выпускников:

- Тест «Готовы ли вы отдать своего ребенка в школу»;

- Анкета «Готовы ли к школе родители» (Е.С. Ковалева, Е.И. Сеницына).

С педагогами была так же проведена диагностическая работа:

- Оценка психологической атмосферы в коллективе (А. Ф. Фидпер).

В период с 01.01.2021 по 10.03 2021 года было проведено логопедическое обследование 26 детей. На основании результатов углубленного логопедического обследования всех компонентов речи, выявление уровня актуального речевого развития детей, зачисленных на логопункт, и обработка данных обследования для объективного логопедического заключения позволяет обобщить следующие данные о дефектах речи детей:

- функциональная дислалия -0%

- фонетико-фонематическое недоразвитие речи-0%

- общее недоразвитие речи-0%.

Выводы

Результаты мониторинга овладения воспитанниками дошкольного образовательного учреждения программным материалом по образовательным областям являются удовлетворительными, но вместе с тем достаточно неоднородны: по итогам контрольных срезов дети всех возрастных групп показали положительный результат усвоения программы в диапазоне от 59 % до 72% (учитывались все разделы программы во всех возрастных группах). Наиболее высокие результаты по ОО «Физическое развитие» - 72%, наиболее низкие по ОО «Речевое развитие» - 59%.

Предполагаемая причина данного явления - недостаточное осуществление дифференцированного подхода к детям, высокая наполняемость групп, недостаточный уровень создания развивающей среды в группах, отсутствие системы в работе.

Рекомендации:

Воспитателям всех групп:

- совершенствовать предметно-развивающую среду в соответствии с возрастными особенностями детей и ФГОС;
- вести целенаправленную работу по повышению качества освоения программного материала по образовательной области «Речевое развитие»;
- при планировании воспитательно-образовательной работы учитывать результаты мониторинга;
- обеспечивать психолого - педагогическую поддержку родителей через систему нетрадиционных форм взаимодействия;
- осуществлять дифференцированный подход к детям с целью улучшения освоения программы и развития интегративных качеств.

ВЫВОД:

По итогам работы ДООУ за 2020-2021 учебный год, также с учетом необходимости реализации Федерального государственного образовательного стандарта к структуре основной общеобразовательной программы и условиям осуществления образовательного процесса мы ставим перед собой следующие цели и задачи на 2021-2022 учебный год:

Цель: Повышение качества воспитательно-образовательного процесса через реализацию ФГОС и интегрированный подход к образовательному процессу.

Задачи:

1. Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов ДООУ по обновлению и реализации содержания образовательной области «Речевое развитие» в условиях ФГОС.
2. Продолжать совершенствовать работу по сохранению и укреплению физического и психического здоровья детей через интеграцию всех видов деятельности дошкольного учреждения.

Заместитель заведующего по УВР

Л.Д. Салбанова

Дата: 31 мая 2021 г.